

### Beskrivelse af kulturrygsækken til udskolingen til Åben skole-hjemmeside:

Vi bruger teknologien i vores hverdag – hver dag! Vi kan ikke undvære den... Vi har teknologi, der hjælper os med fx transport og forarbejdning af mad. Men hvordan påvirker teknologien egentlig menneskers sundhed og levevilkår?

Målgruppen er udskolingen (primært 8. eller 9. årgang)

Fag i spil: Fysik/kemi, Biologi, geografi (og samfundsfag)

*Forløbet tilbyder:*

- Et 6 ugers fællesfagligt naturfagsforløb med overskriften: Sundhed og levevilkår med og uden teknologi
- Et forløb, der er udarbejdet med læringsmål og tegn på læring, samt ideer til fagligt indhold fra de 3 naturfag i udskolingen
- Et undervisningsforløb, der er målrettet den afsluttende prøve i 9. klasse - Et forløb, der integrerer de tre naturfag i udskolingen.
- Et tilbud om besøg fra naturfagskonsulenten i forberedelsen af forløbet
- 2 besøg ud af huset – i *Givskud Zoo* (sammen med *Sundhedshuset*) og i *Jernaldermiljøet i Vingsted*. (2 hele dage, kl. 9-14) der hver giver deres indblik ind i en verden og teknologi, der påvirker menneskers sundhed og levevilkår (max 2 klasser pr besøg)
- Et fokus på hvilken betydning teknologien har og har haft på menneskers sundhed og levevilkår.
- Et fokus på dataopsamling og mulighed for dataloggin

*Vi forventer, at I som fagteam på klassen:*

- Færdigplanlægger forløbet så det passer til klassen – fx ved at udvælge og målrette det faglige indhold. Du og dine kollegaer kender bedst din klasse og den øvrige undervisning, der er planlagt og hvordan dette forløb supplerer det bedst muligt.
- Skaber en systematik omkring dataopsamlingen i forløbet med de tilbudte ressourcer.
- Er med til at skabe gode og spændende besøgsdage for eleverne, bl.a. ved at gå aktivt ind i de arbejdsprocesser, som eleverne skal deltage i og ved at være motiverende for de elever, der har svært ved at engagere sig.
- Forbereder eleverne på besøgene, bl.a. ved at arbejde med "før-under-efter", som vist i forløbsbeskrivelsen.
- Tager kontakt til naturfagskonsulenten, hvis I vil benytte tilbuddet om sparring på planlægningen

*Af ressourcer får I:*

- En forløbsoversigt med mål, læringsmål og tegn på læring
- Introduktions/velkomstbrev til eleverne til de forskellige besøg/aktiviteter
- Forskellige skabeloner til brug i forløbet – fx energidagbog, vurderingsskema, arbejdsark i en ressourcemappe i Google Drev: [http://kortlink.dk/kulturrygsækken\\_udskoling\\_sundhed/s8c7](http://kortlink.dk/kulturrygsækken_udskoling_sundhed/s8c7)



Der er mulighed for:

- At supplere forløbet med lån af naturfagskassen "Kroppen kan" fra KFS. Denne indeholder bl.a. pulsmåler, stopure, datalogger, måling af blodsukker og andre undersøgelsesmuligheder. -  
At låne skridttællere fra Sundhedshuset

Kontakt Naturfaglig konsulent Line Kastorp Kok på [linkk@vejle.dk](mailto:linkk@vejle.dk) for tilmelding.

Mulighed for booking af forløbet på følgende datoer (der hænger sammen vandret):

Givskud Zoo/Sundhedsbussen	Vingsted
Fælles planlægningsmøde med lærerne d. 15.8.2018 kl.14.30-16.00	
5.9.2018 (Bredagerskolen, 1 klasse)	19.9.2018
12.9.2018 (Bredagerskolen, 2 klasser)	26.9.2018
19.9.2018 (Ødsted Skole, 2 klasser)	3.10.2018
26.9.2018 (Petersminde skole (2 klasser)	10.10.2018
Fælles planlægningsmøde med lærerne d. 24.1.2019 kl.14.30-16.00	
11.3.2019 (Thyregod skole, 2 klasser)	26.3.2019
18.3.2019 (Firkløverskolen, 1 klasse)	2.4.2019
25.3.2019 (Firkløverskolen, 2 klasser)	9.4.2019