

Uddybet Cykelmyggen Egon manuskript

Intro: Cykelmyggen-musik fra teateropsætning, mens børnene går ind (find på Youtube).

1. **Velkommen til myggeskolen.** Jeg hedder Jeg er jeres myggelærer og skal hjælpe jer igennem myggetræningen i dag.
 - Ulrik dér er min assistent, og han filmer alt, hvad I kommer til at lave. I dag skal vi sammen opleve en masse fra historien om Cykelmyggen Egon.
 - Kender I bogen? Vi starter lige med at læse historien højt.

2. LÆS HISTORIEN HØJT.

3. Program:

GENNEMGÅ FRA TAVLEN.

- Bed lærerne dele eleverne op i 2 hold

4. Del 1: Svømmetræning:

SPØRG: *Hvor begynder myggene deres liv?*

SVAR: *Som æg. De klækkes og vimser rundt i vandet. De svømmer.*

- Nu skal vi i gang med første del af træningen: I skal ud og svømme. Kom med mig!
- Det foregår ved, at I hjælper hinanden med at svømme igennem banen. 1 ligger på et bræt og 4 griber en snor og trækker brættet gennem keglebanen – hele vejen op og tilbage igen.
- VIS EVT BANEN
OBS: Fordi I er mange børn, skal hvert hold gennemføre 2 banen gange. Det gælder om at komme hurtigst igennem. Det hold som er hurtigst får 3 point. Det andet får kun 1! Husk at heppe på hinanden!
- I vælger selv, hvem der skal ligge og hvem, der skal trække.

[Børnene svømmer]

OBS: SKRIV POINT PÅ TAVLE.

5. Del 2: Flyvetræning

Så fik I svømmet. Godt klaret.

SPØRG: *Hvad var det så der skete på den første varme sommerdag?*

SVAR: *Solen varmer, myggene får vinger og flyver.*

- Nu skal I ud og flyve. Det foregår ved det her edderkoppespind.
- OBS: I er samme hold som sidst.
- I skal hjælpe hinanden igennem hullerne i spindelvævet – 1 hul pr. person – alle børn skal igennem, men ikke det samme hul.
- God idé: Læg en taktik, så I er sikre på, at alle kommer igennem et hul. Hjælp hinanden med at flyve.
- OBS: I skal alle sammen først igennem på den ene side. Så den anden. Vi starter med hold 1.
OBS OBS: Ulrik tager tid. Det hurtigste hold får 3 point.

[Børnene flyver]

OBS: TAG TID PÅ HVERT HOLD. HUSK POINT PÅ TAVLE.

6. Del 3: Cykeltræning

SPØRG: *Nu er I kommet op af vandet og har lært at flyve – men hvordan kom Egon egentlig op af vandet?*

SVAR: Han cyklede!

- Nu skal I lære at cykle, og bliver det nemt, tror I ikke? I skal alle sammen skiftes til at cykle igennem banen her. Samme hold som før.
- OBS: Det hurtigste hold vinder og får 3 point.

[Børnene cykler]

OBS: HUSK POINT til vinderholdet. Hvilket hold vandt?

7. Pause

SPØRG: Godt klaret! Kan I huske, hvad der skete med Egon, da han cyklede op i næsen på en mand?

SVAR: Han flyver ud af næsen og lander ved en bikube. Hans cykel er gået i stykker, men han låner en budcykel og samler honning for Bidronningen.

Nu er der 15 min. pause, hvor I må spise honning eller hvad I ellers har med i madpakken.

- Vi fortsætter myggetræningen om 15 min. kl... (10.15?).

8. Cirkus-træning:

SPØRG: Nå, kan I hvad der skete, da Egon forlod bikuben og drog ud i verden?

SVAR: Han mødte en kålorm fra Alice i Eventyrland og fandt et loppecirkus!

SPØRG: Hvad skete der så?

SVAR: Egon finder en cykel og lopperne ser, hvor god han er til at optræde. Egon bliver artist i cirkus.

- Hvad skal vores cirkus hedde? (LAD BØRNENE FINDE PÅ)
- Nu skal I finde ud af, hvad I er gode til – og I skal være artister i cirkus og optræde for hinanden. Derovre står en stor kasse med gøgler-ting, som I gerne må åbne og bruge. Men først:
- Del jer op i små grupper på 2-5 børn (LÆRERNE MÅ GERNE HJÆLPE)
- I må også gerne bruge cyklerne, men kun i den ene del af salen. Og kun der.
- I har indtil kl. 11.15 til at øve, og så samles vi igen, hvor I skal optræde for hinanden, 2-3 minutter pr. gruppe. Værsgo at gå i gang.

OBS: SKRIV GRUPPENAVNE NED OG LAV RÆKKEFØLGE

9. Cirkus:

- SÅ! Nu er det tid til at vise hinanden, hvad I har lavet ligesom Egon viste sit cykelnummer i loppernes cirkus.
- Her er manegen. VIS HVER MANEGEN ER.
- Sæt jer rundt om manegen.
- Forestillingen foregår på den her måde: Jeg præsenterer en gruppe ad gangen, og når musikken spiller, går I ind (VIS HVOR) og optræder. Buk når I er færdige. Så kalder jeg næste gruppe ind.

HUSK CIRKUS-MUSIK – BRUG EVT. MIKROFON

- Og nu, mine damer og herrer, er det mig en stor, stor ære at byde velkommen til...
- Giv dem et stort bifald!
- Og nu, mine damer og herrer, skal vi i gang med det næste, store, store nummer. Her kommer...

[Børnene optræder]

10. Kort pause.

11. Diplom:

- Kære alle. Myggetræningen er slut, og I er alle sammen nu blevet udlært cykelmyg. Rigtig godt klaret. I får selvfølgelig et myggediplom med hjem (DELES UD).
- SPØRG: [Var det sjovt i dag?](#) [Hvad var sjovest?](#) [Hvad var sværest?](#) [Hvad har I lært?](#)

12. Filmvisning og afslutning:

Vi slutter dagens myggetræning af med at se film. Ulrik har filmet alt, hvad I har lavet. Lad os se filmen, og vi kan sende den til jeres lærere bagefter.

[Børnene ser film]

Tak for i dag, cykelmyg!