

Beskrivelse af kulturrygsækken til udskolingen til Åben skole-hjemmeside:

Vi bruger teknologien i vores hverdag – hver dag! Vi kan ikke undvære den... Vi har teknologi, der hjælper os med fx transport og forarbejdning af mad. Men hvordan påvirker teknologien egentlig menneskers sundhed og levevilkår?

Målgruppen er udskolingen (primært 8. eller 9. årgang)

Fag i spil: Fysik/kemi, Biologi, geografi (og evt. samfundsfag/historie)

Vi forsøger at koble viden om teknologiens udvikling og betydning for menneskers sundhed med den måde vi lever på i dag. Hvad bruger vi teknologien til – både i forarbejdningen af vores mad, men også i form af de hjælpemidler, der ofte gør vores hverdag mindre aktiv og mere stillesiddende.

Vi ser på konsekvensen af livsstil, der afviger fra det vi evolutionært er udviklet til. Konsekvensen af bl.a. fejllærning og inaktivitet er ofte fedmeproblematikker, som vi kan belyse ved at se på de indre organer hos heste. Disse heste, der alligevel skal aflives, har ofte været inaktive pga. deres leveforhold eller sygdomme, som bl.a. kan være forårsaget af overvægt eller andre problematikker relateret til hestens levevilkår.

Vi prøver at skabe sammenhæng til den tid, hvor teknologien ikke kunne hjælpe os – hverken med at forarbejde mad eller maskiner til fx høst. Hvad gjorde man dengang og hvilken betydning havde det for menneskers levevilkår? Var fedme en problematik dengang – hvorfor eller hvorfor ikke? Det er det vi skal tilbage til Jernalderen for at undersøge. Jernaldermiljøet er i dette forløb eksemplarisk for et samfund uden teknologi. Her kan eleverne mærke og måle på egen krop, hvilken betydning det har.

En vigtig kobling for os at lave er til elevernes egen hverdag – hvilken betydning har vores livsstil og den teknologi vi omgiver os med for vores sundhed. Det skal mærkes på egen krop og der skal gives handlemuligheder – noget vi kan gøre for at ændre de dårlige vaner eller usunde livsstil. Det vil Sundhedsbussen give et bud på, men det er også i høj grad hjemme i undervisningen på skolen at denne kobling skal understøttes.

Forløbet tilbyder:

- Et 6 ugers fællesfagligt naturfagsforløb med overskriften: Sundhed og levevilkår med og uden teknologi
- Et forløb, der er udarbejdet med læringsmål og tegn på læring, samt ideer til fagligt indhold fra de 3 naturfag i udskolingen
- Et undervisningsforløb, der er målrettet den afsluttende prøve i 9. klasse - Et forløb, der integrerer de tre naturfag i udskolingen.
- Et tilbud om besøg fra naturfagskonsulenten i forberedelsen af forløbet
- 2 besøg ud af huset – i *Givskud Zoo* (sammen med *Sundhedshuset*) og i *Jernaldermiljøet i Vingsted*. (2 hele dage, kl. 9-14) der hver giver deres indblik ind i en verden og teknologi, der påvirker menneskers sundhed og levevilkår (max 2 klasser pr besøg)
- Et fokus på hvilken betydning teknologien har og har haft på menneskers sundhed og levevilkår.
- Et fokus på dataopsamling og mulighed for dataloggin

Vi forventer, at I som fagteam på klassen:

- Deltager i opstartsmødet med mindst 1 repræsentant, der ligger i starten af skoleåret for de klasser der skal afsted i efteråret eller efter jul for de klasser der skal afsted i foråret.
- Færdigplanlægger forløbet så det passer til klassen – fx ved at udvælge og målrette det faglige indhold. Du og dine kollegaer kender bedst jeres klasse og den øvrige undervisning, der er planlagt og hvordan dette forløb supplerer det bedst muligt.
- Skaber en systematik omkring dataopsamlingen i forløbet med de tilbudte ressourcer.
- Er med til at skabe gode og spændende besøgsdage for eleverne, bl.a. ved at gå aktivt ind i de arbejdsprocesser, som eleverne skal deltage i og ved at være motiverende for de elever, der har svært ved at engagere sig.
- Forbereder eleverne på besøgene, bl.a. ved at arbejde med ”før-under-efter”, som vist i forløbsbeskrivelsen.
- Tager kontakt til naturfagskonsulenten, hvis I vil benytte tilbuddet om sparring på planlægningen

Af ressourcer får I:

- En forløbsoversigt med mål, læringsmål og tegn på læring
- Introduktions/velkomstbrev til eleverne til de forskellige besøg/aktiviteter
- Forskellige skabeloner til brug i forløbet – fx energidagbog, vurderingsskema, arbejdsark i en ressourcemappe i Google Drev: http://kortlink.dk/kulturrygsækken_udskoling_sundhed/s8c7

Ved tilmelding har vi brug for en kontaktperson på skolen – det vil være den person der modtager materialer, beskeder og andet info, der er nødvendigt for at vi kan lave et så godt forløb som overhovedet muligt for alle elever i klassen. Vi skal også vide hvor mange klasser og elever I tilmelder og hvor mange lærere, der deltager.

Vi forventer at både elever og lærere er aktivt deltagere i alle aktiviteter på begge dage ude af huset. Det er vigtigt for det samlede faglige udbytte for eleverne. Samtidig modtager vi meget gerne feedback på de forskellige delelementer, der er i forløbet, så vi kan justere det løbende til det bedre. Feedback sker til linkk@vejle.dk

I drevmappen vil vi meget gerne udbygge inspirationen med eksempler på færdige forløb – det vi tilbyder er som nævnt inspiration til aktiviteter og fagligt indhold – I skal som lærerteam være opmærksomme på at justere lektionerne til, så de passer til jeres elever. Derfor må I meget gerne dele de forløbsbeskrivelser I får lavet med os, så de kan inspirere andre skoler og lærere i kommunen. Deling af forløb sker til linkk@vejle.dk

Der er mulighed for:

- At supplere forløbet med lån af naturfagskassen ”Kroppen kan” fra KFS. Denne indeholder bl.a. pulsmåler, stopure, datalogger, måling af blodsukker og andre undersøgelsesmuligheder. (der er 2 ”kroppen kan”-kasser i KFS. (der er nu 2 identiske ”kroppen kan”-kasser i KFS)

- At låne skridttællere fra Sundhedshuset

Kontakt Naturfaglig konsulent Line Kastorp Kok på linkk@vejle.dk for tilmelding.

Mulighed for booking af forløbet på følgende datoer (der hænger sammen vandret):

| Givskud Zoo/Sundhedsbussen | Vingsted |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| Fælles planlægningsmøde med lærerne d. 15/8 2019 kl.14.30-16.00 | |
| Uge 36 - 4.9.2019 (Thyregod 8. årgang) | Uge 38 - 17.9.2019 (Thyregod 8. årgang) |
| Uge 37 - 11.9.2019 | Uge 39 - 24.9.2019 |
| Uge 38 - 18.9.2019 | Uge 40 - 1.10.2019 |
| Uge 39 - 25.9.2019 | Uge 41 - 8.10.2019 |
| Fælles planlægningsmøde med lærerne d. 6/2 2020 kl.14.30-16.00 | |
| Uge 11 - 9.3.2020 (Ødsted) | Uge 13 - 24.3.2020 (Ødsted) |
| Uge 12 - 16.3.2020 | Uge 14 - 31.3.2020 |