

STRATEGI PÅ ORDBLINDEOMRÅDET

i Vejle Kommune



BILAG 2 Actioncard

1. I slutningen af 2. klasse **skal** alle elever screenes med nonordsstavning fra DVO. Resultater fra DVO screeningen sendes i regneark til læsekonsulenterne.
2. Elever i risiko for ordblindhed testes yderligere, og der handles på resultaterne med intensiv og systematisk undervisning i skriftens lydprincip.
3. Evaluering efter forløbet med uddybende pædagogiske prøver: For elever, der ikke umiddelbart profiterer af den intensive og systematiske undervisning, skal der iværksættes en læsefaglig undersøgelse, så eleven kan få den relevante undervisning og støtte fx i form af læse- og skriveteknologi.
4. Ordblindetesten skal tilbydes til elever i Vejle kommunes skoler, hvor der er begrundet mistanke om ordblindhed – dog tidligst fra marts i 3. klasse og under hensyntagen til de forbehold, der er nævnt i vejledningen. Begrundet mistanke kan opstå gennem hele skoleforløbet i takt med de skriftsproglige krav øges.
5. Testresultatet i rødt, gult eller grønt område vurderes som foreskrevet i vejledning og der foretages udvælgelse af yderligere testning via testprocedure i strategien for ordblindeområdet. Testvurderingen danner efterfølgende baggrund for den indsats (undervisning, støtte mv.), der skal iværksættes, og som beskrives i en evaluerbar handleplan.

Er der behov for yderligere læsepædagogisk udredning og/eller pædagogisk-psykologisk vurdering tages kontakt til læsekonsulenterne og/eller TCBU.

6. I den fremadrettede handleplan skal det fremgå, hvad der skal iværksættes af undervisning, støtte og indsatser både i skolen og i hjemmet.
Alle er sig sit ansvar bevidst og det er vigtigt, at der er enighed om de mål og indsatser, der beskrives i handleplanen.
7. Man kan søge råd og vejledning ved læsekonsulenterne til udarbejdelse af handleplan på baggrund af test og prøver.
8. Der skal løbende følges op, dokumenteres og evalueres på mål og indsatser.
Den indsamlede dokumentation skal anvendes ved revurdering af handleplanen.
9. Handleplanen skal revurderes løbende. Handleplanen beskriver en fremadrettet indsats og skal revurderes så snart mål og indsatser er nået, eller i tilfælde af at den igangværende indsats ikke har den forventede effekt. Der afholdes samarbejds møder ved behov.

Test og pædagogiske prøver:

- DVO prøvematerialet (2. og 3 kl.)
- Testbatteriet – sprog og hukommelsesprøver (3. og 5. kl.)
- IL læseprøver (Til elever fra 7. kl. anvendes IL-Ungdom)
- ST prøve
- CHIPS

Actioncard vedr. identifikation og indsats for elever i risiko for eller identificeret ordblinde i Vejle Kommune

Med udgangspunkt i resultatet af 0. klasses screeningen, observationer i den daglige undervisning og/eller ordblinderisikotesten er det vigtigt med en forstærket tidlig indsats for de elever, der udviser grundlæggende vanskeligheder med at lære at udnytte skriftens fundamentale lydprincip.

