



Idrætsforløb målrettet specialskoler for børn og unge med særlige behov.

Med udgangspunkt i forskellige stilarter inden for kampsport samt parkour og gymnastik tilbydes et træningsforløb der har fokus på motorik, selvværd og vigtigst af alt glæden ved at udtrykke sig fysisk.

Målgruppen.

Målgruppen er børn med særlige behov, som kan have forskellige diagnoser som ADHD eller autisme, men diagnosen er ikke afgørende. Her er den enkelte i centrum.

Hvor den typiske idræt ofte kan opleve udfordringer i forbindelse med at inkludere visse unge, forsøger vi at skabe et koncept med trygge rammer, hvor alle føler sig værdsat og ligeværdige. Dette sikres ved at træningen tilrettelægges med fokus på at lade hver deltager opleve sin krops fysiske og mentale potentiale i et anerkendende miljø, hvor de mødes i øjenhøjde og kan udvikle sig i deres eget tempo.

Indhold.

Eleverne vil prøve kræfter med en række sjove discipliner, der styrker kropslige færdigheder, som balance, motorik, styrke og koordination.

Vi tror på at med den korrekte tilgang og metode, kan alle opnå større glæde og trivsel igennem idræt, uanfægtet hvad man har med sig i bagagen.

For at kompensere for de kognitive forudsætninger de unge måtte have, vil alle øvelser være inddelt i forskellige niveauer, der sikrer at vi kan opretholde en rød tråd af små succesoplevelser igennem undervisningen.

Vedvarende succesoplevelser vil sprede sig som ringe i vandet. Netop derfor er det helt centralt at indholdet skal skabe mest muligt succes.

Udbytte.

Igennem de små succesoplevelser ved den fysiske træning, vil deltagerne også kunne opleve at vokse som mennesker og få en større tro på egen kunnen.

Tidligere deltagere beretter om, at den ny erhvervede selvtillid også afspejler sig i andre fag og aspekter af livet.

Ofte får idrætslærerne værdifuldt input til praktisk motorik, som læreren kan bruge i den almindelige idrætsundervisning. Det være sig simple kampe og små konkurrencer, som motiverer børnenes glæde ved at dyrke sport og bruge deres krop aktivt.

Socialstyrelsen har lavet en udgivelse der viser, at netop børn og unge med autisme eller ADHD ikke på samme måde som deres jævnaldrende venner deltager i sport. Dette skyldes ikke manglende lyst, men er nærmere en konsekvens af deres fysiske og/eller mentale udfordringer.

Netop denne udfordring søger vi at løse igennem forløbet, ved at facilitere et miljø, der møder de unge, der hvor de hver især befinder sig og tilbyde dem en chance for at lykkes.

Formålet med forløbet er at rumme alle og fremme glæden ved bevægelse og lysten til at lære i en positiv og sjov atmosfære.

Center for Specialpædagogiske Børnetilbud (CSB).

CSB er et center for børn og unge med handicap, hvor målsætningen er at skabe trivsel og livsduelighed for de unge og deres familier.

Vi tilrettelagde et 5 ugers forløb med henblik på at øge de unges selvværd og tro på egen kunnen, ved at lade dem prøve kræfter med blandt andet kampe, parkour, gymnastik og boldspil.

Initiativet var en kæmpe succes og blev forlænget over flere gange til i alt 21 uger. Flere af de unge har fået motivation og lyst til at bevæge sig og en af dem er endda begyndt i den lokale taekwondoklub.



Martin

✎ 1 review



3 hours ago

Vi har været igennem et helt fantastisk...

Vi har været igennem et helt fantastisk forløb med Tom. Fokus har været på træning for unge med ADHD og Autisme.

Han har haft en enormt god indgangsvinkel til målrettet individuel træning, for den enkelte i gruppen. Tom har været meget professionel i dette forløb, og har formået at fange de unge der hvor de er. Hans positive og venlige væsen har givet en god stemning og dynamik i gruppen, som inspirerer og motiverer til endnu et forløb.

Vi glæder os til næste gang :)



2 days ago

Tom Nyengs forløb hos CSB, Århus

Hos CSB i Århus, har Tom Nyeng haft et forløb for unge med autisme og ADHD.

Der er ingen tvivl om, at Toms egne kundskaber ud i kampsport og gymnastik er en motiverende faktor for de unge. Men det som betyder, at de unge er vedholden og kommer til træning, må højst sandsynligt tilskrives Toms evne til at skabe en tryk og god stemning - møde den enkelte unge på dennes niveau - justerer og inspirerer.

Vi pædagoger ser vores unge bruge deres krop og endda lykkedes med sig selv til stor glæde - for alle.

Kampsport er god træning for kroppen på forskellige områder - og de implicite sociale normer i sporten er utilsigtet træning af sociale færdigheder.

Tom Nyengs venlige væsen indgyder tillid hos vores gruppe af unge - uden den, ingen fremdrift.

Tom Nyeng er en stjerne hos os i CSB, som lyser blandt og sammen med os.

De bedste hilsner,
Specialpædagog
Gitte Skovfoged

Ådalskolen.

Ådalskolen er et specialcenter i Kolding kommune, der rummer børn fra 0.-10. klasse, hvor størstedelen af eleverne har en diagnose inden for det autistiske spektrum.

Igennem Kolding kommunes "idrætsskolekoncept" har jeg i samarbejde med KIF-brydning gennemført træningsforløb med de fleste af klasserne siden 2017.

Det der vægter højt hos både lærere og elever er, at træningen formår at inkludere alle eleverne.

Variationen og niveauinddelingen i øvelserne sikrer at alle oplever succes til træningen og går der fra med følelsen af, at kunne lidt mere end da de startede.

Vejen kommune.



Igennem Vejen kommune er jeg dels tilknyttet familieafdelingen som støttekontaktperson for en ung fyr og dels som hovedtræner i kampsportsafdelingen i ungdomsskolen.

Klubben fungerer som et kombinationstilbud af ungdomsskole og fritidsklub. Vi har en række forskellige træningstilbud, hvor vi bla. tilbyder undervisning af særligt udfordrede unge, kriminalpræventive tilbud og ganske almindelig klubtræning.

Klubbens overordnede formål er at facilitere et trygt miljø, der inkluderer alle typer af unge lige fra introverte til ekstroverte, dårligt selvværd, angst og meget mere.

Bramdrup specialcenter.

Bramdrup skole er en del af Kolding kommunes "Idrætsskolekoncept".

Jeg har i samarbejde med KIF-brydeklub været ude og introducere børnene for brydning og generel motorisk træning.

Forløbet vakte stor glæde både blandt børnene og i særdeleshed lærerne, der berettede om at succesen fra træningen højnede sammenholdet i klassen og skabte en positiv effekt hos børnene i de efterfølgende fag.

Efter afslutning på forløbet blev der lagt op til et videre samarbejde under en anden ordning.



Instruktøren.

Mit navn er Tom Nyeng Møller.

Jeg er 28 år og har beskæftiget mig med undervisning af børn og unge de sidste 15 år inden for blandt andet gymnastik, parkour og kampsport.

Jeg er hovedtræner i KIF-brydeklubs skoleindsats, hvor jeg de sidste 3 år har undervist over 1000 børn i Kolding kommune.

I forbindelse med den indsats blev jeg i 2019 tildelt titlen "årets leder Kolding kommune" og "årets lederkandidat KIF".

Udover brydeundervisning har jeg ligeledes flere års erfaring med undervisning af børn og unge med særlige behov. Det værende blandt andet ADHD og autisme.

For mere information omkring mig, den undervisning jeg tilbyder og referencer fra tidligere institutioner, jeg har arbejdet sammen med, skal i være velkommen til at besøge: www.tommoller.dk