

## Nødundervisning

Folketinget forventes tirsdag d. 17. marts er vedtage vedhæftede bekendtgørelse omkring nødundervisning. [Se vedhæftede.](#)

Bekendtgørelsen præcisere forventningerne til nødundervisning. Nødundervisningen er den undervisning som gennemføres mens den offentlige sektor er delvist lukket ned og vedr. både undervisningen til de elever som møder frem og de elever som bliver undervist i eget hjem. Tilrettelæggelsen skal have meget høj prioritet hos såvel lærere/pædagoger og ledere.

Som det fremgår af nedenstående uddrag af bekendtgørelsen så kan nødundervisningen have mange former. Fx kan der sendes hilsner til eleverne, arrangeres virtuelle fællessamlinger og andet, der styrker oplevelsen af stadig at gå i skole – om end under noget andre betingelser.

Nødundervisning skal ikke formuleres som lektier. Det giver skæve signaler. Der er netop ikke tale om lektier, men om en undervisning, der gennemføres på en alternativ måde. I fokus er, at eleverne skal have så meget undervisning som muligt under de givne omstændigheder. Det er vigtigt, at vi anvender begrebet nødundervisning for den undervisning, som bekendtgørelsen omfatter.

Det er også vigtigt, at vi er opmærksomme på, at vi jo også har undervisningsforpligtelse for de elever, der kommer i skole.

Bekendtgørelsen om nødundervisning præciserer følgende:

- *At nødundervisning blandt andet kan omfatte fjernundervisning og virtuel undervisning, herunder egen læring i hjemmet efter anvisning fra underviser ved brug af bøger og andre relevante undervisningsmidler, inklusive digitale. Nødundervisning kan også indebære, at eleven, kursisten eller deltageren får hjemmeopgaver til digital aflevering og efterfølgende bedømmelse og evaluering fra underviseren*
- *At nødundervisningen tilrettelægges efter den enkelte elevs behov i den udstrækning, dette er praktisk muligt i den ekstraordinære situation. Det gælder særlig elever, der har særlige behov*
- *At institutionen eller skolen gennem daglig kontakt skal sikre sig, at der gives ekstra støtte til børn og unge, som ikke får eller ikke kan forventes at få den nødvendige støtte i hjemmet*
- *At pligten til at give nødundervisning som udgangspunkt ikke omfatter praktisk orienteret undervisning i fag eller aktiviteter hvor det vil være forbundet med uforholdsmæssige faglige, praktiske eller sikkerhedsmæssige vanskeligheder at gennemføre undervisningen uden samtidig tilstedeværelse af underviser og elever, kursister eller deltagere. Institutionen eller skolen udskyder i nødvendigt omfang allerede planlagt praktiskorienteret undervisning, så den gennemføres, når pligten til at give nødundervisning er ophørt. Omvendt kan institutionen eller skolen fremrykke allerede planlagt undervisning, der ikke er praktisk orienteret, så denne gennemføres som nødundervisning.*
- *Elever, kursister og deltagere har pligt til at deltage aktivt i nødundervisningen. Institutionen eller skolen registrerer elevers, kursisters og deltageres manglende aktive deltagelse i nødundervisningen. Denne registrering tilrettelægger institutionen eller skolen selv. Der skal tages hensyn til behovet for, at eleverne, kursisterne og deltagerne under den ekstraordinære situation*

*opfylder deres pligt til at deltage aktivt i nødundervisningen, navnlig elever m.v., der i denne situation er særligt udsatte. Der skal ikke gives underretning om elevers fravær fra nødundervisning.*

- *Institutionen eller skolen skal give fornøden vejledning og bistand til forældre til mindreårige modtagere af nødundervisning eller til andre relevante personer, så forældrene eller de andre relevante personer kan understøtte nødundervisningen, herunder i anvendelse af læremidler. Dette gælder navnlig forældre, der ikke kan dansk, eller er i en socialt udsat situation.*