

Hvordan kommer jeg i gang?

Josefine Jack Eiby er en af underviserne i på Alineas [Sofaskolen](#). Hun giver i en [Artikel](#) på Skoleliv 5 gode råd til, hvordan man kan komme i gang med fjernundervisning.

De 5 råd er herunder gengivet i en forkortet version. I kan læse den fulde tekst i artiklen der er linket til.

1. **Begynd med det simple**

Begynd med det, du er mest tryk ved. Du skal ikke være ekspert i noget nyt, er det første råd.

Det kan eksempelvis være at sende en morgenhilsen ud til sine elever. Film dig selv med din telefon, hvor du laver en lille hilsen til dine elever, hvor du eksempelvis fortæller, at det er en mærkelig situation, roser dem for at have set på den seneste opgave, inden du så fortæller, hvad der skal ske den dag. Underkend ikke betydningen af en hilsen

2. **Vær dig selv – det er eleverne vant til**

Eleverne er vant til at se dig stå ved en tavle, og nogle gange sige noget forkert eller begå en fejl. Det er ikke anderledes med fjernundervisning.

Du behøver ikke gøre en optagelse om ti gange, fordi det skal være fejlfrit. Når du står ved tavle, foregår det jo live, og der kan du jo ikke gøre det om. Derfor kan du også med fordel sende live og her italesætte, at du aldrig har prøvet det før, og at det er en svær situation. Det kender eleverne jo udmærket godt fra dagligdagen.

3. **Click til you get it**

Du lærer ikke at bruge digitale læremidler ved at gå på et kursus, hvor nogen fortæller dig, hvordan du gør det. Du kan højst få en introduktion, men du lærer det først, når du gør det. Det princip gælder også nu.

Du skal prøve dig frem - eller 'click til you get it'.

4. **Vejlen til succes er brolagt med fejl**

Udfordringen er ikke kun, at vi ikke har stået i den her situation som underviser før. Det er også en udfordring, at vi ikke ved, hvordan det modtages på den anden side. Derfor bliver vi også nødt til at kunne hvile i, at vi ikke er eksperter, og at der vil ske fejl. Men de fejl skal blot ses som et skridt på vej mod den gode fjernundervisning. 'Gå live! Selvom I ikke aner, hvad der sker'.

5. **Inddrag eleverne**

Som lærer skal du ikke kun finde hvile i dine egne fejltagelser, men også i den

kendsgerning, at når det kommer til det digitale, er eleverne ofte mere kompetente.

»De fleste elever kan lave federe ting, end jeg kan. Men jeg kan godt stille en opgave, som jeg teknisk ikke selv kan udføre,« siger Josefine Jack Eiby.

Det kan eksempelvis være, at du stiller en opgave, hvor eleverne skal bruge spillet Minecraft eller skal klippe en film sammen. »Hvis eleverne har tekniske spørgsmål, skal de tale sammen. Det gør dem mere engageret.

Læreren skal have det faglige fokus