

Anders Øgaard deler råd og erfaringer fra forskning om fjernundervisning

Se videoen

<https://m.youtube.com/watch?feature=youtu.be&v=f7XVISiA21k#menu>

Pointer:

- Fjernundervisning er pædagogik og didaktik – ikke teknologi.
- Eleverne oplever at deltage i et læringsfællesskab. Anvende pararbejde og gruppearbejde.
- Eleverne skal fortsat være produktive og dele opgaverne med lærerne og andre elever.
- Læreren tager ansvar for at holde kommunikationen i gang. Kan fint forløbe forskudt i tid via Chat forum, blogs, mailkorrespondance, fleksibilitet
- Læreren sørger for en hurtig feedback for at holde læringsfællesskabet i gang via koret kommentarer målrettet til den enkelte elev.
- Frihed ved at gå i skole hjemmefra kan motivere proaktive og ansvarlige elever.
- Kan lade sig gøre i alle fag fx via instruktionsklip