

## Vejledning til virtuel lodtrækning i den fællesfaglige naturfagsprøve 2020 i Google Meet.

*En del fag trækker fordybelsesområder fra 1. april og eleverne skal herefter arbejde med området frem mod prøven. Flere skoler har planlagt trækningen op til påskeferien (onsdag, torsdag eller fredag i uge 14) og det er muligt at gennemføre trækningen virtuelt, hvis man ikke ønsker at flytte den til efter påskeferien. I denne vejledning gives et bud på en procedure med afsæt i retningslinjerne fra BUVM.*

Det er en lidt anderledes virkelighed vi har med at gøre lige nu, så derfor vil nogle af jer være nødt til at afholde lodtrækningen til prøven i et virtuelt rum. Her er et forslag til en rammesætning og konkrete forslag til hvordan I kan gøre det, så vi holder os inden for lov og bekendtgørelser. Noget af det vil være banalt og andet kan måske bidrage til *okay – sådan kunne man også gøre!*

Først og fremmest er det vigtigt at vi husker på, at det her er første gang eleverne trækker emne til en prøve de skal op til – det er der noget helt særligt over og det er derfor enormt værdifuldt, at du ser dem i øjnene når de trækker. Det er væsentligt, at du er der til at anerkende, hvis de trækker det helt forkerte, eller de trækker det helt rigtige og viser, at du er der med opbakning og støtte.

Derfor er følgende forslag med brug af **Google Meet**, hvor du bruger videosamtalen i et grupperum, hvor du er tilstede med den enkelte gruppe.

Rammesætningen er altså at der oprettes x antal Google Meets ift. det antal grupper I har i klassen. Du inviterer de elever, der er i gruppen ind i det enkelte Meet sammen med dig selv (+ evt. de lærere, der har haft klassen i naturfagene) **samt en ledelsesrepræsentant**.

*OBS: Hvis I inviterer eleverne med et link, vil mødet være åbent, når eleverne logger ind til deltagelse, uden at I nødvendigvis er med – det er også åbent til elevernes senere brug ift. gruppearbejde.*

Start det hele med at invitere alle elever ind i samme rum som samlet klasse, hvor du forklarer dem de spilleregler der er og hvordan trækningen vil foregå. Præsenter en tidsplan der er lagt for mødet med den enkelte gruppe og bed dem være klar i god tid til mødet. Gør det tydeligt, at der er mødepligt til denne trækning af prøveoplæg.

*Send i forvejen en mail med instrukser omkring tidspunkt, dato og dagsorden for dagen – både fællesmøde for hele klassen og for de enkelte grupper.*

Bed grupperne sidde klar i deres gruppemøder mindst 15 min. før det aftalte tidspunkt med dig. Her kan de passende tale om (inden du og ledelsesrepræsentanten er med i mødet):

- Hvilket fællesfagligt fokusområde de allerhelst vil trække? Og den videre rækkefølge af ønsker...
- Hvilket bogstav de skal vælge?
- Hvem der er talsperson og vælger bogstavet til trækningen?

- Hvordan de forestiller sig, deres samarbejde kunne være hen over påskeferien (fx, hvor mange gange de kan mødes i et virtuelt rum, og hvad de har forberedt til hvert møde).

Herefter går i ud i de gruppemøder/rum, der er oprettet til lejligheden.

Du kan læse om opsætningen af Google Meet ift. gruppearbejde her: <http://ianstenz.dk/gruppearbejde-med-google-meet/?fbclid=IwAR39AbcVL1LSHxwXxbveilwImb90fMrfE3FjDfQq13N8XuY50qFiakt3yIA>, hvor du også finder skabeloner man kan arbejde i, ift. at sende links ud.

I princippet opretter i blot et møde til hver gruppe og indkalder dem via deres mailadresser, som I ellers ville have gjort til klasseundervisning. Men som til den fysiske trækning er det blot jer, en ledelsesrepræsentant og gruppen, der har interesse i at se og vide, hvad der trækkes. Det behøver ikke være til skue for hele klassen. Det er vigtigt at der er en ledelsesrepræsentant tilstede i møderummet – det ville også være et krav, hvis lodtrækningen skulle foregå som den plejer.

Det kan være en god idé at dokumentere, at alt foregår som det skal ved at optage/*screencaste* selve trækningen. Det kan i fx gøre med **ScreenCastify**, som er en google-applikation og derfor kan installeres, så den er lige ved hånden. Det kan I finde vejledning til her: <http://ianstenz.dk/brug-en-skaermoptager-til-at-give-feedback/>

og til installation af selve applikationen: <https://chrome.google.com/webstore/detail/screencastify-screen-vid/mmeijimgabbpbgpdklnlpncmdofkcpn>

Alternativt kan man bruge Screencast-o-matic: <https://www.skoletube.dk/video/79299/1022284094>, som nogle sikkert kender (fra skoletube).

### *HUSK at indhente samtykke fra elever/forældre ift. optagelsen.*

Det vil være hos dig trækningen foregår og du skal derfor have et system/opsætning af "scenen", hvor trækningens mulighederne er synlige for eleverne/ledelsesrepræsentant.

Et forslag kan være at du printer/skriver på x antal farvede lapper papir, der passer til det antal fællesfaglige fokusområder i opgiver til prøven – fx A, B, C og D. Herunder lægger du de fællesfaglige fokusområder, der kan trækkes og sørger for, at der efter hver trækning (hver gruppe), byttes rundt på de områder, der ligger under de 4 (eller flere) bogstaver. Så er der ingen, der kan fortælle videre, hvad der ligger under A (selvom de jo ikke ligefrem mødes hinanden ude på gangen bagefter).

Lad den udvalgte talsperson annoncere hvilket bogstav de vælger – du løfter det valgte bogstav, fortæller og viser dem, hvad de har trukket og sender en mail med opgivelser til gruppens medlemmer. Det kan evt. gøres mens I sidder og snakker sammen om trækningen.

Tag en kort snak om:

- *Hvordan de har det med det emne de har trukket og hvad deres umiddelbare tanker er.*
- *hvordan I/de har tænkt at opgivelserne kan bruges her i påskeferien som en måde at tage fat på emnet.*
- *hvordan eleverne i gruppen kan mødes jævnlige i løbet af ferien (måske 2-3 gange) til en kort snak om, hvad de kunne forestille sig at arbejde videre med. (De kan bruge Meet, Skype, Facetime eller Messenger – hvad de nu foretrækker. Ønsker de at involvere dig i deres tanker, så bed dem om at indkalde jer til et møde via Google Meet. (Og jo selvfølgelig ikke i påskeferien)*

Sæt 10-15 minutter af til hver trækning, så har du også lidt tid mellem trækningerne til at rette til og hente kaffe. Du vurderer selv, hvor meget tid, der skal bruges på regulære pauser undervejs. Det vil tage noget længere tid på denne måde, end ved en helt almindelig trækning.

Du må også allerede gerne nu have en plan for hvordan vejledningen af grupperne kan se ud efter påsken. Lad foreløbigt være med at lave "hvis nu-planer". I hvert fald planer som eleverne involveres i – som udgangspunkt er vi tilbage i skolen efter påske og vi reagerer på det, hvis det om en uge eller to ser anderledes ud.

**OBS:** Der vil være en gruppe elever, der ikke har forudsætninger for at deltage i en virtuel trækning af den ene eller anden årsag. Skulle du have én eller flere af den gruppe elever i din klasse, er det dit/skolens ansvar at understøtte de(n) elev(er) i at deltage i trækningen på lige fod med de andre i klassen. Det er skolen, der har ansvaret for at være opsøgende og understøttende.

Ovenstående er inden for de lovmæssige rammer ift. prøvebekendtgørelse og vejledning og skal ses som *et forslag til en procedure* for trækning af fokusområder for den fællesfaglige naturfagsprøve. Der er i dette forslag ikke taget højde for at der kan komme retningslinjer fra BUVM, der fordrer en anderledes opsat trækning. Forslaget her er udarbejdet på baggrund af forespørgsler vedr. måder at trække i et virtuelt rum inden for lovens rammer. Skulle der komme nationale retningslinjer vedr. trækning til den fællesfaglige naturfagsprøve vil du få besked hurtigst muligt.

Har du opklarende spørgsmål er du velkommen til at ringe/skrive til mig.

Med venlig hilsen

*Line Kastorp Kok*

Naturfaglig konsulent

Børne- & ungeforvaltningen | Pædagogik & Læring - Uddannelse & læring  
Vejle Kommune | Skolegade 1 | 7100 Vejle

[linkk@vejle.dk](mailto:linkk@vejle.dk) | Mobil 29 74 59 76